

SAKRAMENT NAMASZCZENIA CHORYCH

Grupa docelowa: Dzieci | **Rodzaj nauki:** Katecheza | **Tagi:** Sakramenty, Sakramenty dla dzieci

Cele ogólne:

- Kształtowanie w uczniach przekonania, że kapłani wypełniają wolę Jezusa Chrystusa udzielając sakramentu namaszczenia chorych
- Uświadamianie uczniom, że Chrystus w sposób szczególny działa w sakramencie namaszczenia chorych
- Kształtowanie postawy wiary w moc działania sakramentu namaszczenia chorych

Cele operacyjne: / uczeń po lekcji/ :

- **umie** : powiedzieć, że Bóg działa poprzez sakrament namaszczenia chorych
- **rozumie** : że sakrament ten ustanowił sam Pan Jezus
- **potrafi** : podać przykłady uzdrowień z Pisma Świętego dokonanych przez Pana Jezusa

Pomoce:

1. Pismo Św.
2. Plansza „7 sakramentów – znaki widzialne”
3. Plansza „7 sakramentów – znaki niewidzialne”
 - ten sam szablon wyglądu postaci: Chrystusa i kapłana jako ukonkretnienie faktu: Chrystus działa poprzez kapłana
4. Plansza „Przymierze”- symbole „pokarmu dla wzrostu wiary”:
 - termometr
 - uśmiechnięte serce
5. Rekwizyty lekarza: fartuch, stetoskop, recepty

1. Ilustracje opowiadające o uzdrowieniach opisanych w Biblii dokonanych przez Pana

Jezusa i Apostołów./ w tym nawrócenie Pawła jako szczególne uzdrowienie duszy/

Metody i środki:

1. Modlitwa
2. Scenka ad hoc „ U lekarza”

3. Metoda aktywizująca
4. Opowiadanie

1. Metoda oglądowa

Przebieg zajęć:

1. Modlitwa
2. Scenka ad hoc jako wstęp do katechezy właściwej
3. Rozmowa kierowana

1. Katecheza właściwa
2. Zajęcia aktywizujące
3. Zadanie sprawdzające zrozumienie treści katechezy
4. Modlitwa

Proponowany przebieg zajęć:

1. Katecheta: Panie Jezu dziękujemy Tobie za łaskę zdrowia, za to, że możemy dzisiaj uczyć się o Tobie. Dziękujemy Tobie za naszych rodziców, rodzeństwo i nauczycieli. Ojczyzna nasz....
2. Katecheta: Poprosiłam waszych kolegów, aby odegrali dla nas scenkę. Obejrzyjcie ją uważnie, bo za chwilę będziecie musieli wykonać pewne zadanie.

*/ przed lekcją katecheta wybiera dwójkę dzieci, z których jedno odgrywa rolę lekarza, drugie chorego skarżące się na silne przeziębienie. Ponieważ jest to scenka ściśle związana z bezpośrednimi doświadczeniami uczniów, nie będzie sprawiała dzieciom trudności- nie wymaga wcześniejszego przygotowania. Dziecko grające rolę lekarza kończy scenkę słowami: **wypisz panu receptę**. W tym momencie scenka kończy się, a ciąg dalszy katechezy prowadzi katecheta/*

1. Katecheta: Jak sadzicie, co mógł zalecić choremu lekarz? Co wam, gdy byliście mocno zaziębieni, z katarem i kaszlem podawała mama?

Katecheta dzieli klasę na cztery grupy, rozdaje recepty, uczniowie ustalają leki zapisując je na receptce, później omawiają wraz z katechetą skuteczność tych leków, oraz opowiadają jak powinien zachowywać się chory, aby wrócić do zdrowia/

1. Katecheta: dużo już wiecie o sposobach wychodzenia z tak zwanego zaziębienia.

Wiele wiecie też o pracy lekarza. Chcę wam dzisiaj powiedzieć o najlepszym lekarzu, a jest nim Pan Bóg. Otóż ludzie chorzy mogą prosić Pana Boga o uzdrowienie. Dla nich w Kościele, poprzez kapłana udziela się namaszczenia chorych. Taki chory może wcześniej przystąpić do sakramentu pokuty. W sakramencie namaszczenia chorych kapłan modli się, aby Pan Bóg przywrócił zdrowie choremu, o ile służy to jego nawróceniu. Później namaszcza go olejem mówiąc: „Przez to święte namaszczenie niech Pan w swoim nieskończonym miłosierdziu wspomóż cię łaską Ducha Świętego. Pan, który odpuszcza ci grzechy niech cię wybawi i łaskawie podźwignie.” O sakrament namaszczenia możemy prosić kapłana przed czekającą nas operacją lub w czasie poważnej choroby. Sakramentu namaszczenia kapłan udziela w szpitalu, kościele lub domu chorego. Sakrament ten jest też ostatnim sakramentem udzielanym ludziom umierającym. Po namaszczeniu chory przyjmuje Komunię świętą.

5. Katecheta: Tak jak skutkiem wzięcia lekarstwa, stosowania się do zaleceń lekarza, jest zdrowie, tak łaską sakramentu namaszczenia chorych jest umocnienie, pokój wewnętrzny i odwaga, by przezwyciężyć stan ciężkiej choroby. Przez ten sakrament Duch Święty wzmacnia ufność i wiarę w Boga i usuwa strach przed śmiercią lub kalectwem. Jest więc wielka różnica między lekarzem ziemskim, a Panem Bogiem. Lekarz może leczyć tylko ciało, zaś Bóg leczy i ciało i duszę.

/katecheta wykorzystuje plansze „ 7 sakramentów- znaki widzialne i niewidzialne”, oraz planszę „Przymierze”, omawia z uczniami

kolejny pokarm wzrostu wiary/

Katecheta: Skąd to wiem? */Katecheta odczytuje fragment z listu Jk. 5,14-15./*

5. Katecheta: na receptach, które wam rozdałam wypisany został tekst, który przed chwilą odczytałam. Podkreście, proszę, jakie „lekarstwa” ma zastosować, co ma zrobić chrześcijanin. */Dzieci wykonują polecenie, katecheta sprawdza, omawia i poprawia./*

Katecheta: Jest to dziwna recepta, bo na niej zapisane są obietnice Pana Jezusa co do chorego. Znajdźcie w tekście skutki sakramentu chorych. */Uczniowie pracują, katecheta sprawdza i przystępuje do omówienia zadania./*

Katecheta: Sakrament namaszczenia chorych przygotowuje chrześcijanina na spotkanie z Bogiem, bo wiara pozwala nam być pewnym, że po śmierci każdy z nas ma życie wieczne. Skąd to wiem? Od samego Pana Jezusa.

/Katecheta odczytuje fragment z ewangelii Mt. W domu Ojca mego jest mieszkań wiele, gdyby tak nie było to bym wam powiedział. Katecheta, postępując się ilustracjami obrazującymi cudowne uzdrowienia dokonane przez Pana Jezusa, opowiada o nich. Omawia również cudowne uzdrowienia dokonane przez apostołów, doprowadzając do ostatniej ilustracji przedstawiającej udzielenie namaszczenia chorych. Opowiadania kończy słowami zaczerpniętymi z Pisma świętego: „Bo ja pan chcę być twym lekarzem”(Wj. 15, 26) oraz „W imię moje... na chorych ręce kłaść będę, a ci odzyskają zdrowie” (Mk. 16, 17-18)/

6. Katecheta: Boże Ojczy, dziękujemy Tobie za sakrament namaszczenia chorych, za kapłanów, którzy wypełniają Twoją wolę. Prosimy cię, ulecz nasze serca, dodaj wiary. Ojczy nasz...

Wydrukowano z serwisu lutownica.dominikanie.pl. | Zrób to po swojemu i napisz jak Ci wyszło.